



Dokonalá DMDU – skvělá společnost vhodného Vývoje

Výuka z oblastí psychologie, filozofie a životosprávy.
Vývoj osobních schopností a učebních možností.
Výzkum rozvojevých a sdělovacích prostředků.

Web: <https://DMDU.kvalitne.cz>

Email: DMDU@email.cz



Shri atmajani gita ("Šrý átmádžňáný gita" - Vznešené, pravé Já _ Poznání, píseň (o něm))



[1.](#) [2.](#) [3.](#)

Jnanogíta ("džňanogíta") Nejvyšší poznávání (Cesta...) píseň

- Shri satguru Dharmaradja ("Šrí Satguru Dharmarádže" - Ctihodný, pravý Mistr,
„Kráľ dharmy“):

Dva tisíce let muselo uplynout, než toto sdělení mohlo být mnou zapsáno
a tři tisíce let ještě potrvá, než bude i za Horou opět písemně předáno,
z vědy o duši i tohoto sdělení, opatruj tedy každou z vět
a napiš také o svém poznání, ať Naději má stále Svět.

Shri satguru Dharmadate uvaca:

1.
Ještě než začal tento Věk Temnoty,
na úpatí Matky hor,
sešel se ve jménu věčné Jednoty
různých Mistrů sbor.
2.
Na sezení Pravdy pozvali,
každý taktěž Žáky své,
aby podstatná slova zapsali,
odtud je vyprávění mé.
3.
Rozmlouvali o blížící se době úpadku,
trvání svých věd chtěli zajistit,
a tak brzy došli k společnému úradku,
jak alespoň jednu zachránit.
4.
Všichni se spolu rychle dohodli,
že jedna z věd musí býti Nejvyšší,
tu by též oni zachovat pomohli,
i vládci takovou vědu jistě vyslyší.
5.
Zvoleno bylo hlavních Mistrů pět,
každý měl o své vědě promluvit,
měl však pronést přesně pár vět,
v krátkosti tak onu vědu vysvětlit.

6.
Hovořit měli také v pořadí,
v jakém se lidem vědy odkryly,
čímž se také tedy prozradí,
jak se tehdy hlavní vědy učily.

7.
A tak jako první předstoupil
Mistr vědy o látkách
a v první své větě vysvětlil
nauku o potravinách.

8.
Těž o nerostech a rostlinách ať každý slyší,
že také v souvislosti se zvířaty, lidmi i Bohem o tom promluvil,
aby jeho věda byla vybrána jako ta Nejvyšší,
taktéž důležitost vědy o léčení pak ve své druhé větě zdůraznil.

9.
Druhý se ozval Mistr vědy o silách,
o Zákonech Přírody on hovořil,
že jeho věda je jak světlo v tmách,
takto svou první větu dokončil.

10.
Podstatu hmoty poté všem vysvětlil,
že jednota všech látek je nesporná,
a věda, podle níž se i Vesmír vytvořil,
by jako Nejvyšší měla být zapsaná.

11.
Třetí promluvil Mistr vědy o číslech,
užitečnost výpočtů objasnil,
způsob jak se vyznat i v prostorech,
na kresbách příklady odhalil.

12.
Látky i síly je často zapotřebí spočítat,
pak kreslením křivek se zaznamenají,
řekl, že jako Nejvyšší je třeba nazývat,
jeho vědu, kterou též ostatní používají.

13.
Čtvrtý hovořil Mistr vědy o dorozumívání,
pevným hlasem přesně promluvil,
že řeč má být jako krásné hudby zaznění,
což dokáže kdo onu vědu pochopil.

14.
Řekl, že k předávání té nejsložitější vědy,
avšak také pro porozumění nejjednodušší,
je třeba umět vhodně užívat slova i věty,
proto ať jeho věda je zvolena jako Nejvyšší.

15.
Pátý Mistr mlčel však,
ač všemu bedlivě naslouchal,
ostatní se ho ptali pak,
proč o své vědě nepromlouval.

Shri satguru Manaware uvaca ("srí satguru Manahari uváča" - Ctihodný pravý Mistr „Pán (Bůh) myslí říká)...:

16.

Poučila mne již věda o látkách,
že hádka otráví vnitřní vzduch,
podobně mi sdělila věda o silách,
že Nejvyšší sílu má Boží Duch.

17.

Také jsem pak vyslechl vědu o počítání,
a vnímal jsem význam našeho počtu - pět,
naslouchal jsem i vědě o dorozumívání,
jen díky ní má smysl i každá z našich vět.

18.

**Chcete-li, abych též o vědě promluvil,
ačkoli snad nejsem toho hoden,
rád bych vám vědu o duši představil,
kterou jsem naprosto uchvácen.**

Shri satguru Dharmadate uvaca:

19.

Ostatní Mistři neodolali,
takovým slovům plným moudrosti,
ve shodě tedy pronesli,
že hovořit může podle své libosti.

Shri satguru Manaware uvaca:

1.

**Mám tu čest studovat i učit vědu, kterou sdělil,
Nejvyšší Pán před počátkem Prvního věku,
a že to bude ještě opakovat všem také přislíbil,
poznání Pravdy o Duši, která je i v člověku,
jsem proto i svá slova ze srdce s radostí zasvětil.**

2.

Vězte, že to osobně Nejvyšší Pán byl,
kdo Životní cíl - Dharmu dávno vytvořil,
vědecké učení o věcech duchovních,
i víru s občanskou naukou On propojil.
Jako druhý cíl - Arthu taktéž Hari založil,
došlo ke vzniku tajemství obchodních,
jen vyvolené však Nejvyšší Pán zasvětil.

3.

I o Umění a rozkoších Nejvyšší Pán učil,
třetí cíl života tím tedy Stvořitel označil,
"Káma" - nauka o záležitostech milostných.
Jako čtvrtý cíl co je "Mókša" On též objasnil,
Osvobození v Božském Poznání tak umožnil,
bytostem dal čtvero cílů pro ně podstatných.

4.

Základy vědy o duši do všech Učení doplnil,
aby se každý skrze ně i něco navíc poučil,
že věda o duši učí též o věcech jí příbuzných.
Tím tedy také Životní cíle navzájem propojil,
jaký má být Mistr Cesty k nim pak stanovil,
'Světlo nedvojného poznání ve věcech různých.

5.

Věda o duši, těle a záležitostech jež s tím souvisí,
je použita i v mnoha jiných "upanyšadách",
nejen v zapsaných hovorech, ve kterých Žák prosí:
"Mistře, já se topím v chaosu hlubinách,

však důvěřuji, že Tvé Učení mou duši jistě spasí,
prosím Tě, buď mým Světlem v Tmách".

6.

Protože tedy můžete tuto vědu i ze svých knih studovat,
povím také již jen dvě věty - na ukázkou a pro doplnění,
hlavním vědám chtěl bych však moci nadále naslouchat,
pomáhají si totiž navzájem, a i umění samotného učení.

7.

Mysl pracuje v povaze, což "mánana" je zapotřebí nazývat,
"manómajakóša" však vymezuje, čím se mysl může zabývat,
obal myšlení má složek pět, a když jeho tajemství se odhalí,
k službě Bohu nejlépe se užije Jeho dar, jež je svobodnou vůlí.

Shri satguru Dharmaradja uvaca:

1.

Ostatní Mistři již od začátku setkání,
zapamatovávali si všechna sdělení,
však hlavně o čem Manaware hovořil,
když moudrost z vědy o duši odhalil.

2.

A pak také uznali, že jen díky vědě o duši,
ke které patří i tantrické učení,
mají schopnosti o nichž mnozí ani netuší,
vždyť Učit je také jisté umění.

3.

Nakonec se tedy rozhodli, že věda o duši bude zvána "Nejvyšší",
všichni společně stanovili, kdo takové učení a kdy vlastně uslyší.

4.

Ten z Žáků, který upřímný zájem bude mít, či vyššího dosáhne poznání,
tomu by se Nejvyšší věda měla odhalit, i jako základ samotného učení.
A Ti, co postoupí nejbliže, tam, kde pak do Cíle Cesta vstoupí,
alespoň srdcem svým, Nejvyšší vědu ať vyslechnou a pochopí.

5.

Takovým pak bude potřeba prozradit zavčas s důvěrou,
že všechno řídí Bůh hlavně skrze Principy, což jsou Síly Nejvyšší,
s realizací jich i nezasvěcení skrze své "átmá" dosáhnou,
Boží Hlas jež promlouvá do svědomí, i ve vědomí mém pak uslyší.

6.

Však zvláště ta část vědy o duši, která učí Nejvyšší Síly užívat,
ať pouze od Mistra pro Žáka ve správný čas bude se předávat.

7.

Tomu, kdo alespoň základy Nejvyšší vědy svým poznáním obsáhnul,
tato píseň budiž předána, jako nejvzácnější poselství,
aby posluchač vznešené Pravdy o "átmá" pak také snadněji dosáhnul
- jak se to má přesně stát, obsah dalších veršů vypoví.

8.

Budiž zapsána na látce nejlepší, k uchování poznání připravené,
ať chráněna je Silou Nejvyšší - z Ní toto Poznání bylo zapsané.

Počet veršů ba slov je třeba dobře dodržet, též i ostatní doporučení, jen tak je možné správně předat či obdržet, toto vznešené poznání. Jazyk ať je co nejlépe použit, zvláště ve vědě, která Nejvyšší se nazývá, výklad by se měl též připojit, ať i zde skryté poznání se Hledajícím odkrývá. Mistr, který bude tato slova nebo Nejvyšší vědu svým Žákům předávat, i na své duši ať ukáže, jak se dá věda o duši, ke správným cílům užívat.

9.

Celé toto sdělení ať přidáno je k vědě Nejvyšší, tomu, kdo dokázal již zmíněné podmínky naplnit, o osudu učení Manawareho ať toto sdělení vyslyší, pak také svou Karmu bude moci snáze ovlivnit.

10.

Mají-li být tato slova předána jen jediné bytosti, ať jejich mluvčí naplní, svá slova citem i k ní, vyložit by měl pokud možno všechno v úplnosti.

11.

Má-li písní či Nejvyšší vědě více bytostí naslouchat, nechť každá ví, kdo Mistr je, proč Nejvyšší vědu o duši je tak potřebné studovat, a též proč, jak a kdo ji sděluje.

12.

Celá píseň budiž předávána jen na místě čistém a posvátném, neb jedná se o tajemství z nejvyšších, ať každý posluchač a mluvčí je láskou a úctou k Bohu naplněn, jen tak lze dosáhnout cílů nejlepších.

13.

Kdo by chtěl zneužít cokoli z tohoto sdělení, svůj život bude mít naplněn neštěstím, částmi Jediného vpravdě jsou Síla a Poznání, ať se každý vyhýbá Temným prokletím!

14.

Tyto písně může tedy přednášet, ať už zpěvem nebo hovorem kdo má umění učit sebe i druhé a oprávněn byl k tomu Mistrem. Předávám Nejvyšší vědu o duši, těle a záležitostech jež s tím souvisí, kéž všichni upřímní Hledající její moudré poznání sami taktéž okusí

AUM shanti, shanti, hsanti ("ÁÚMmm šánty, šántý, šántýy").
(Absolutní poselství - mí, r mír, mír)

Komentář (pro ilustraci složitosti tématu - původní komentář s výkladem:)

V originále bylo pro označení "Žáků" použito slovo sisyos ("šišjos") - viz 2. verš první písně, což je množné číslo od (obecného) slova sisy(a/e) ("šišj(a/e)"), což znamená žák (resp. žák duchovního Učitele...), avšak vzhledem k tomu že Duchovní společnost Dvory myslí duchovní univerzita (DMDU) je zaměřena hlavně na Jógu, používá se v rámci DMDU spíše titul sadhak ("sádhak"), což znamená aspirant Jógy - v přeneseném významu tedy (také) Žák (= Přímý Žák - ten, kdo požádal duchovního Učitele o přijetí (na duch. Cestu - "do učení "...)) a byl (obřadně) přijat.

Ze slova sadhak byla odvozena ženská verze - sadhina ("sádhína") a také vyšší verze - sadhasin ("sádhasi(í)n") a sadhasina ("sádhasi(í)na"), což znamená Vyšší Žák a Vyšší Žákyně (ve smyslu dosažené duchovní úrovně (Poznání a tak dále...)). Na podobném principu byl odvozen titul yogala ("jo(ó)gala") a yogale (mužské veze..), což znamená učitel Jógy s omezeným povolením přijímat Přímé Žáky (- 7 mužských, 7 ženských a 7 ne-lidských (např. i zvířata - u těch stačí když jen projeví zájem (se učit)...)) Žáků).

Avšak protože v rámci DMDU jsou zkoumány (studovány), používány a vyučovány i nejógové záležitosti (jiné obory...) a každý, kdo chce získat alespoň základní (nejnižší) učitelský titul (což je yogal-...), musí alespoň v základech znát, umět používat a umět učit i zmíněné nejógové záležitosti, proto je titul yogal- uváděn v (přeneseném) zobecněném významu -

"duchovní učitel" (s malým "u" - jelikož yogal- nemusí být realizovaný...). Od 1. 7. 2000 umožňuje DMDU používat i termín sisy(a / e)

(a po konzultaci s hlavním představitelem DMDU i se zpětnou platností - jako Žákovský titul...).

O problematice pojmů vůbec viz dokument "[Pojmy](#)".

Co se jazyku, ve kterém byl originál zapsán (a přepisován...) týče, texty jako "Šrí átmádžňáný gíta" a podobné jsou v sanskrtu (jeho abeceda se jmenuje devanagari ("dévanágarí ") - což je písmo ve kterém se zaznamenává i hindu (vznešená verze se jmenuje hindi - "hindy") = hindština a pomocí devanagari se zapisují i některé další Indické jazyky..). Slovo "deva" znamená andělské (až božské) a slovo nagar znamená obyvatel (občan).

Název DMDU v sanskrtu také používá významový posun a hlavně anglický zápis ("sh" = "š", "ha" = "á") - viz (obvyklé) významy uvedené (např.) v knize "Skryté síly v člověku" (v rejstříku...) od autora jménem paramhans swami Maheswarananda. Podobně se to má i se slovem "upanyšada" (počeštělá verze), kteréžto slovo se může psát i jako "upanishad" ("upanyšad") toto je anglický zápis, který má tu výhodu, že je použitelný mezinárodně....

Dodatek (ústně a případně i rukopisem), kde se má podle doporučení ve výše uvedené gítě sdělit i něco duši toho, kdo átmágítu předává je v závěru semináře na téma "Nejvyšší věda - věda o duši", kterýžto seminář je úvodem do "Nejvyšší vědy o duši, těle a záležitostech jež s tím souvisí" (což je plný název""Nejvyšší vědy"...))

Tento dokument sepsal (resp. přeložil a znovu sepsal - 18.7.2002 - a to [podle předpovědi na začátku](#), jelikož originál pochází z roku 1002 př. n. l.);

Následovník a Mistr Nejvyšší vědy - zakladatel Duchovní společnosti "Dvory mysli duchovní univerzita" (DMDU) osobně:



Satguru Traraja
(pravý Mistr „Král Osvobození“)
(= **Duchovní tituly** a **Duchovní jméno**)

(Pravým jménem - satguru Ormrin Sinkalta sade sine Ged
pravý Mistr -> M. *Drakopán Stříbrná zpráva
světla stříbrný Vládoucí (ovládnutý) krahujec*)